

Министерство здравоохранения Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Таганрогский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Специальность: 33.02.01 Фармация

Форма обучения: очная

РАССМОТРЕНО:

на заседании цикловой комиссии
Протокол № 9 от 14.05 2024 г.

Председатель ЦК 

УТВЕРЖДЕНО:

замдиректора по
учебной работе

А.В. Вязьмитина

 «11» 06 2024 г

ОДОБРЕНО:

на заседании методического совета
Протокол № 6 от 11.06 2024 г.

Методист  А.В. Чесноков

Рабочая программа учебной дисциплины **Основы исследовательской работы** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности **33.02.01 Фармация**, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 № 449, зарегистрированного в Минюсте РФ 18.08.2021 № 64689, 33.02.01. Фармация.

Организация-разработчик: © государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский медицинский колледж».

Разработчик:

Глянцева Т.Н., преподаватель ГБПОУ РО «ТМК».

Рецензенты:

Кривовид В.В., преподаватель ГБПОУ РО «ТКМП»,
пред.гор.метод.объед.препод. рус.яз.и лит. г.Таганрога.
Хорошавина Л.В., преподаватель ГБПОУ РО «ТМК», пред.ЦК
общепрофес.дисциплин.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы исследовательской работы» введена за счет часов вариативной части ФГОС и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина введена в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла за счёт часов вариативной части ФГОС.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Дисциплина введена с целью подготовки студентов к написанию курсовой работы, а также с целью сформировать у студентов следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента.

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	-распознавать, анализировать профессиональную проблему в научном контексте и определять этапы её решения, составив план	- основные методологические понятия; - последовательность и этапы решения научной проблемы ; - методика составления индивидуального

<p>ОК 09 ПК 1.3. ПК 1.6</p>	<p>действий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовать составленный план (определять необходимые источники теоретической и практической информации; осуществлять её поиск, в том числе используя средства информационных технологий; структурировать получаемую информацию; оценивать её практическую значимость и оформлять результаты в виде курсовой работы); - анализировать и оценивать результат работы по решению проблемы; защищать курсовую работу; - применять современную научную профессиональную терминологию; - организовывать работу коллектива для решения научной проблемы (использовать вербальные и невербальные способы общения в процессе сбора и анализа материалов исследования; анализировать результаты деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок). 	<p>рабочего плана исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы поиска научной информации, технология работы с библиотечными каталогами, включая каталоги электронных библиотек; - способы изучения и переработки научного текста; - правила оформления библиографии; - методика сбора, анализа, обобщения и оценки фактического материала для исследования, включая изучение спроса населения, мониторинг знаний потребителя и т.п.; - требования к литературному оформлению результатов курсовой работы; - порядок оценки результатов решения научных задач; - правила составления текстов устной научной речи; - современная научная профессиональная терминология; - вербальные и невербальные способы деловой коммуникации; - принципы ведения учебной дискуссии; - формат устного и письменного рецензирования результатов научного исследования.
-------------------------------------	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	10
В т. ч.:	
теоретическое обучение	32
Промежуточная аттестация в форме зачёта	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Практическая подготовка	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<i>Раздел 1. Основные понятия и категории исследовательской работы.</i>				
<i>Тема 1.1. Сущность исследовательской деятельности.</i>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 <i>Сущность научного исследования. Основные компоненты исследовательской работы: объект, предмет, цель исследования.</i></p> <p>2 <i>Понятие о научной проблеме и гипотезе.</i></p> <p>3 <i>Распознавание и анализ профессиональных проблем в научном контексте.</i></p> <p>4 <i>Формулирование объекта, предмета, цели исследования. Разработка гипотезы исследования.</i></p>	2	2	ОК 01
<i>Тема 1.2. Последовательность и основные этапы исследования. Планирование решения научной проблемы.</i>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 <i>Понятие о последовательности и основных этапах исследования.</i></p> <p>2 <i>Составление индивидуального рабочего плана исследования.</i></p>	2	2	ОК 03
<i>Тема 1.3. Методы научного исследования.</i>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 <i>Понятие о методе и методике исследования.</i></p>	2	2	ОК 01

	2	<i>Теоретические методы исследования.</i>			
	3	<i>Эмпирические методы исследования.</i>			
Раздел 2. Организация исследовательской работы.					
Тема 2.1. Поиск научной информации.	Содержание учебного материала		2	2	ОК 02, ОК 09
	1	<i>Методика работы с библиотечными каталогами.</i>			
	2	<i>Работа с электронными источниками.</i>			
	3	<i>Правила оформления библиографии.</i>			
	4	<i>Составление списка используемых источников.</i>			
Тема 2.2. Технология работы с научной информацией.	Содержание учебного материала		2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.3
	1	<i>Способы изучения научных источников, сокращения и переработки научного текста</i>			
	2	<i>Составление выписок, конспекта, аннотации.</i>			
	3	<i>Правила рецензирования.</i>			
Тема 2.3. Подготовка реферата.	Содержание учебного материала		2	2	ОК 02, ПК 1.3
	1	<i>Реферат как результат самостоятельной аналитической работы с научной информацией.</i>			
	2	<i>Общие требования к составлению реферата. Порядок работы над рефератом.</i>			
	3	<i>Современная научная профессиональная терминология. Составление кластеров и глоссария.</i>			
Тема 2.4. Работа над теоретической главой курсовой работы.	Содержание учебного материала		2	2	ОК 02, ОК 03
	1	<i>Правила построения теоретической главы КР.</i>			
	2	<i>Требования к заголовкам и выводам.</i>			
	3	<i>Написание выводов к параграфам теоретической главы КР.</i>			
Тема 2.5. Методика обобщения содержания главы.	Содержание учебного материала		2	2	ОК 02
	1	<i>Методика обобщения содержания главы.</i>			
	2	<i>Написание выводов по главе.</i>			
Тема 2.6. Методы сбора	Содержание учебного материала		2	2	ОК 01,

<i>фактического материала исследования.</i>	1	<i>Методика проведения экспериментального исследования.</i>			ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.6
	2	<i>Анализ статистических данных.</i>			
	3	<i>Правила организации наблюдения.</i>			
	4	<i>Требования к проведению интервью.</i>			
	5	<i>Вербальные и невербальные способы деловой коммуникации.</i>			
<i>Тема 2.7. Анкетирование как метод изучения спроса населения и мониторинга знаний потребителя.</i>	Содержание учебного материала		2	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.6
	1	<i>Правила анкетирования.</i>			
	2	<i>Составление анкеты для изучения спроса населения, мониторинга знаний потребителя и т.п.</i>			
<i>Тема 2.8. Анализ фактического материала исследования. Написание исследовательской главы курсовой работы.</i>	Содержание учебного материала		2	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.6
	1	<i>Методика обработки и анализа фактического материала исследования.</i>			
	2	<i>Способы графического оформления результатов.</i>			
	3	<i>Написание выводов к результатам практического исследования.</i>			
	4	<i>Оценка полученных результатов. Проверка соответствия выводов гипотезе исследования.</i>			
<i>Тема 2.9. Использование методов математической статистики при анализе и обобщении результатов исследования.</i>	Содержание учебного материала		2	2	ОК 01, ОК 09
	1	<i>Значение и сущность методов математической статистики.</i>			
	2	<i>Наиболее распространённые методики математической обработки результатов исследования.</i>			
<i>Тема 2.10. Обобщение результатов исследования. Оформление курсовой работы.</i>	Содержание учебного материала		2	2	ОК 03, ОК 09
	1	<i>Написание заключения КР.</i>			
	2	<i>Общие требования к оформлению КР.</i>			
	3	<i>Правила составления электронной презентации.</i>			
<i>Тема 2.11. Письменные формы представления результатов исследования.</i>	Содержание учебного материала		2	2	ОК 03, ОК 09, ПК 1.3
	1	<i>Виды письменных форм представления результатов исследования.</i>			

	2	<i>Методика написания тезисов.</i>			
	3	<i>Методика написания научной (или научно-популярной) статьи.</i>			
Тема 2.12. Устные формы представления результатов исследования. Защита курсовой работы.	Содержание учебного материала		2	2	ОК 04, ПК 1.3
	1	<i>Виды устных форм представления результатов исследования</i>			
	2	<i>Правила составления текстов устной научной речи (научного сообщения и доклада)</i>			
	3	<i>Принципы ведения учебной дискуссии.</i>			
Тема 2.13. Презентация результатов исследования. Зачет	Содержание учебного материала		2	2	ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.3
	1	<i>Выступление с научными сообщениями или фрагментами докладов. Участие в дискуссии по проблеме выступления.</i>			
	2	<i>Обсуждение прослушанных выступлений . Анализ результатов деятельности сокурсников (коллег) для предупреждения профессиональных ошибок.</i>			
	3	<i>Подведение итогов, подсчёт рейтинга и выставление зачёта</i>			
Всего :			32	32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: учебная мебель, доска.

Технические средства обучения: ноутбук, презентационное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Глянцева Т.Н. Методика написания курсовой работы и выпускной квалификационной работы. Уч. пособ. для студентов. – ГБПОУ РО «ТМК», 2020.
2. Методические рекомендации по организации выполнения и защиты курсовой работы. – ГБПОУ РО «ТМК», 2021.

Дополнительные источники:

1. ГОСТ Р 7.0.100-2018 Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.
2. Шадрина Н.А. Подготовка, оформление и защита учебной исследовательской работы : учебное пособие для СПО / Г.И. Гашева, Г.И. Гашева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-7206-2. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156385> (дата обращения: 15.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Якуничева О.Н. Написание и оформление курсовых и выпускных квалификационных работ : учебное пособие для СПО / О.Н. Якуничева, А.П. Прокофьева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 40 с. — ISBN 978-5-507-46215-5. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302339> (дата обращения: 15.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знать:		
• основные методологические понятия;	Правильность употребления всех методологических понятий.	Составление индивидуального рабочего плана исследования.
• последовательность и этапы решения научной проблемы; методику составления индивидуального рабочего плана исследования;	Соответствие следования и содержания компонентов индивидуального рабочего плана исследования принятой в науке последовательности и этапам решения научной проблемы. Правильность составления индивидуального рабочего плана исследования.	Составление индивидуального рабочего плана исследования.
• методы поиска научной информации, технологию работы с библиотечными каталогами, включая каталоги электронных библиотек;	Информативность, научность и актуальность содержания всех составленных текстов (конспект, научная статья, доклад и т.д.). Оптимальность отбора научных источников, используемых для составления данных текстов.	Составление списка используемых источников. Написание выписок, конспекта, рецензии, реферата; аналитический обзор статистических данных. Разработка тезисов/фрагмента научной (или научно-популярной) статьи. Выступление с научным сообщением/фрагментом доклада.
• способы изучения и переработки научного текста;	Соответствие созданных текстов требованиям переработки научного текста.	Написание выписок, конспекта, рецензии, реферата.
• правила оформления библиографии;	Соответствие списка используемых источников ГОСТУ.	Составление списка используемых источников.
• методику сбора, анализа, обобщения и оценки фактического материала для исследования, включая изучение спроса населения, мониторинг знаний потребителя и т.п.;	Соответствие текста анкеты/интервью, протокола наблюдения и т.п. принятым в науке требованиям к данным способам сбора материала. Правильность обработки и оформления результатов исследования.	Разработка анкеты/вопросов для интервью для изучения спроса населения, мониторинга знаний потребителя и т.п., составление протокола эксперимента, обработка его результатов при помощи методов математической статистики, составление протокола наблюдения. Оформление результатов в виде

		выводов к главе, выводов по анкетированию. Разработка тезисов/фрагмента научной (или научно-популярной) статьи.
• требования к литературному оформлению результатов курсовой работы;	Соответствие оформления текста курсовой работы и т.п. литературным нормам и требованиям к оформлению научных текстов.	Литературное оформление тезисов/фрагмента научной (или научно-популярной) статьи, реферата.
• порядок оценки результатов решения научных задач;	Адекватность и объективность оценки чужих результатов исследовательской деятельности.	Написание рецензии. Анализ результатов деятельности сокурсников в процессе обсуждения выступлений с научными сообщениями.
• правила составления текстов устной научной речи;	Соответствие содержания и последовательности компонентов текста научного сообщения/фрагмента доклада правилам составления текстов устной научной речи.	Выступление с научным сообщением/фрагментом доклада.
• современная научная профессиональная терминология;	Правильность, точность и полнота используемых научных терминов.	Составление кластеров и глоссария. Выступление с научным сообщением/фрагментом доклада и участие в дискуссии по проблемам, рассмотренным в них.
• вербальные и невербальные способы деловой коммуникации; принципы ведения учебной дискуссии;	Разнообразие и оптимальность выбора вербальных и невербальных способов деловой коммуникации в личном выступлении и в ходе дискуссии.	Выступление с научным сообщением/фрагментом доклада и участие в дискуссии по проблемам, рассмотренным в них.
• формат устного и письменного рецензирования результатов научного исследования.	Правильность составления текста рецензии.	Написание рецензии. Анализ результатов деятельности сокурсников в процессе обсуждения выступлений с научными сообщениями.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Уметь:		
• распознавать, анализировать профессиональную проблему в научном контексте и определять этапы её решения, составив план действий;	Правильность составления индивидуального рабочего плана исследования.	Распознавание и анализ профессиональных проблем в научном контексте. Составление индивидуального рабочего плана исследования.

<ul style="list-style-type: none"> • реализовать составленный план (определять необходимые источники теоретической и практической информации; осуществлять её поиск, в том числе используя средства информационных технологий; структурировать получаемую информацию; оценивать её практическую значимость и оформлять результаты в виде курсовой работы); 	<p>Своевременность подготовки, оптимальность выбора способов действия и источников, правильность обработки, обобщения и оформления собранного материала при создании различных научных текстов.</p>	<p>Составление списка используемых источников; написание выписок, конспекта, рецензии, реферата; аналитический обзор статистических данных, разработка анкеты/вопросов для интервью для изучения спроса населения, мониторинга знаний потребителя и т.п., составление протокола эксперимента, обработка его результатов при помощи методов математической статистики, составление протокола наблюдения, оформление результатов в виде выводов к главе, выводов по анкетированию. Разработка тезисов/фрагмента научной (или научно-популярной) статьи.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • анализировать и оценивать результат работы по решению проблемы; защищать курсовую работу; 	<p>Адекватность и объективность оценки собственных и чужих результатов исследовательской деятельности.</p>	<p>Подготовка реферата. Выступление с научным сообщением/фрагментом доклада и участие в дискуссии по проблемам, рассмотренным в них.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • применять современную научную профессиональную терминологию; 	<p>Правильность, точность и полнота используемых научных терминов.</p>	<p>Составление кластеров и глоссария. Выступление с научным сообщением/фрагментом доклада и участие в дискуссии по проблемам, рассмотренным в них.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • организовывать работу коллектива для решения научной проблемы (использовать вербальные и невербальные способы общения в процессе сбора и анализа материалов исследования; анализировать результаты деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок). 	<p>Разнообразие и оптимальность выбора вербальных и невербальных способов деловой коммуникации в личном выступлении и в ходе дискуссии.</p>	<p>Разработка анкеты/вопросов для интервью для изучения спроса населения, мониторинга знаний потребителя и т.п., составление протокола эксперимента, обработка его результатов при помощи методов математической статистики, составление протокола наблюдения. Обсуждение выступлений с научными сообщениями. Анализ результатов деятельности сокурсников.</p>

ГБПОУ РО «ТМК»
Аннотация к рабочей программе
учебной дисциплины «Основы исследовательской работы»,
разработанной: Глянцевой Татьяной Николаевной,
преподавателем ГБПОУ РО «ТМК»

1. Место дисциплины в структуре ППСЗ

Учебная дисциплина «Основы исследовательской работы» включена в общепрофессиональный цикл дисциплин ППСЗ специальности 33.02.01 Фармация 31.02.01; разработана и введена за счет часов вариативной части.

2. Цель изучения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

- общие компетенции

ОК 01,02, 03, 04, 09.

- профессиональные компетенции

ПК 1.3, ПК 1.6.

- знания

- основные методологические понятия;
- последовательность и этапы решения научной проблемы ;
- методика составления индивидуального рабочего плана исследования;
- методы поиска научной информации, технология работы с библиотечными каталогами, включая каталоги электронных библиотек;
- способы изучения и переработки научного текста;
- правила оформления библиографии;
- методика сбора, анализа, обобщения и оценки фактического материала для исследования, включая изучение спроса населения, мониторинг знаний потребителя и т.п.;
- требования к литературному оформлению результатов курсовой работы;
- порядок оценки результатов решения научных задач;
- правила составления текстов устной научной речи;
- современная научная профессиональная терминология;
- вербальные и невербальные способы деловой коммуникации;
- принципы ведения учебной дискуссии;
- формат устного и письменного рецензирования результатов научного исследования.

- умения

- распознавать, анализировать профессиональную проблему в научном контексте и определять этапы её решения, составив план действий;
- реализовать составленный план (определять необходимые источники теоретической и практической информации; осуществлять её поиск, в том числе используя средства информационных технологий; структурировать получаемую информацию; оценивать её практическую значимость и оформлять результаты в виде курсовой работы);
- анализировать и оценивать результат работы по решению проблемы; защищать курсовую работу;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- организовывать работу коллектива для решения научной проблемы (использовать вербальные и невербальные способы общения в процессе сбора и анализа материалов исследования; анализировать результаты деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок).

3. Основные образовательные технологии

В процессе изучения учебной дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения.

4. Общая трудоемкость дисциплины

32 академических часа.

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачет.

6. Рецензенты:

Кривовид В.В., преподаватель ГБПОУ РО «ТКМП», пред.гор.метод.объед.препод. рус.яз.и лит. г.Таганрога.

Хорошавина Л.В., преподаватель ГБПОУ РО «ТМК», пред.ЦК общепрофес.дисциплин.

Дата утверждения _____