

Министерство здравоохранения Ростовской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области  
«Таганрогский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***ОП.10 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ***

**Специальность: 33.02.01 Фармация**

**Форма обучения: очная**

**РАССМОТРЕНО:**


на заседании цикловой комиссии  
Протокол № 9 от 14.05 2024 г.

Председатель ЦК 

**УТВЕРЖДЕНО:**

замдиректора по  
учебной работе

А.В. Вязьмитина

 «11» 06 2024 г

**ОДОБРЕНО:**

на заседании методического совета  
Протокол № 6 от 11.06 2024 г.

Методист  А.В. Чесноков

Рабочая программа учебной дисциплины **Основы исследовательской работы** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности **33.02.01 Фармация**, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 № 449, зарегистрированного в Минюсте РФ 18.08.2021 № 64689, 33.02.01. Фармация.

**Организация-разработчик:** © государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский медицинский колледж».

**Разработчик:**

Глянцева Т.Н., преподаватель ГБПОУ РО «ТМК».

**Рецензенты:**

Кривовид В.В., преподаватель ГБПОУ РО «ТКМП»,  
пред.гор.метод.объед.препод. рус.яз.и лит. г.Таганрога.  
Хорошавина Л.В., преподаватель ГБПОУ РО «ТМК», пред.ЦК  
общепрофес.дисциплин.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы исследовательской работы» введена за счет часов вариативной части ФГОС и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина введена в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла за счёт часов вариативной части ФГОС.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Дисциплина введена с целью подготовки студентов к написанию курсовой работы, а также с целью сформировать у студентов следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента.

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	-распознавать, анализировать профессиональную проблему в научном контексте и определять этапы её решения, составив план	- основные методологические понятия; - последовательность и этапы решения научной проблемы ; - методика составления индивидуального

<p>ОК 09 ПК 1.3. ПК 1.6</p>	<p>действий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовать составленный план (определять необходимые источники теоретической и практической информации; осуществлять её поиск, в том числе используя средства информационных технологий; структурировать получаемую информацию; оценивать её практическую значимость и оформлять результаты в виде курсовой работы);</li> <li>- анализировать и оценивать результат работы по решению проблемы; защищать курсовую работу;</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- организовывать работу коллектива для решения научной проблемы (использовать вербальные и невербальные способы общения в процессе сбора и анализа материалов исследования; анализировать результаты деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок).</li> </ul>	<p>рабочего плана исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы поиска научной информации, технология работы с библиотечными каталогами, включая каталоги электронных библиотек;</li> <li>- способы изучения и переработки научного текста;</li> <li>- правила оформления библиографии;</li> <li>- методика сбора, анализа, обобщения и оценки фактического материала для исследования, включая изучение спроса населения, мониторинг знаний потребителя и т.п.;</li> <li>- требования к литературному оформлению результатов курсовой работы;</li> <li>- порядок оценки результатов решения научных задач;</li> <li>- правила составления текстов устной научной речи;</li> <li>- современная научная профессиональная терминология;</li> <li>- вербальные и невербальные способы деловой коммуникации;</li> <li>- принципы ведения учебной дискуссии;</li> <li>- формат устного и письменного рецензирования результатов научного исследования.</li> </ul>
-------------------------------------	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	32
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	10
В т. ч.:	
теоретическое обучение	32
<b>Промежуточная аттестация в форме зачёта</b>	

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Практическая подготовка	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<i>Раздел 1. Основные понятия и категории исследовательской работы.</i>				
<i>Тема 1.1. Сущность исследовательской деятельности.</i>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1   <i>Сущность научного исследования. Основные компоненты исследовательской работы: объект, предмет, цель исследования.</i></p> <p>2   <i>Понятие о научной проблеме и гипотезе.</i></p> <p>3   <i>Распознавание и анализ профессиональных проблем в научном контексте.</i></p> <p>4   <i>Формулирование объекта, предмета, цели исследования. Разработка гипотезы исследования.</i></p>	2	2	ОК 01
<i>Тема 1.2. Последовательность и основные этапы исследования. Планирование решения научной проблемы.</i>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1   <i>Понятие о последовательности и основных этапах исследования.</i></p> <p>2   <i>Составление индивидуального рабочего плана исследования.</i></p>	2	2	ОК 03
<i>Тема 1.3. Методы научного исследования.</i>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1   <i>Понятие о методе и методике исследования.</i></p>	2	2	ОК 01

	2	<i>Теоретические методы исследования.</i>			
	3	<i>Эмпирические методы исследования.</i>			
<b>Раздел 2. Организация исследовательской работы.</b>					
<b>Тема 2.1. Поиск научной информации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2	ОК 02, ОК 09
	1	<i>Методика работы с библиотечными каталогами.</i>			
	2	<i>Работа с электронными источниками.</i>			
	3	<i>Правила оформления библиографии.</i>			
	4	<i>Составление списка используемых источников.</i>			
<b>Тема 2.2. Технология работы с научной информацией.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.3
	1	<i>Способы изучения научных источников, сокращения и переработки научного текста</i>			
	2	<i>Составление выписок, конспекта, аннотации.</i>			
	3	<i>Правила рецензирования.</i>			
<b>Тема 2.3. Подготовка реферата.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2	ОК 02, ПК 1.3
	1	<i>Реферат как результат самостоятельной аналитической работы с научной информацией.</i>			
	2	<i>Общие требования к составлению реферата. Порядок работы над рефератом.</i>			
	3	<i>Современная научная профессиональная терминология. Составление кластеров и глоссария.</i>			
<b>Тема 2.4. Работа над теоретической главой курсовой работы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2	ОК 02, ОК 03
	1	<i>Правила построения теоретической главы КР.</i>			
	2	<i>Требования к заголовкам и выводам.</i>			
	3	<i>Написание выводов к параграфам теоретической главы КР.</i>			
<b>Тема 2.5. Методика обобщения содержания главы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2	ОК 02
	1	<i>Методика обобщения содержания главы.</i>			
	2	<i>Написание выводов по главе.</i>			
<b>Тема 2.6. Методы сбора</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2	ОК 01,

<i>фактического материала исследования.</i>	1	<i>Методика проведения экспериментального исследования.</i>			ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.6
	2	<i>Анализ статистических данных.</i>			
	3	<i>Правила организации наблюдения.</i>			
	4	<i>Требования к проведению интервью.</i>			
	5	<i>Вербальные и невербальные способы деловой коммуникации.</i>			
<i>Тема 2.7. Анкетирование как метод изучения спроса населения и мониторинга знаний потребителя.</i>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.6
	1	<i>Правила анкетирования.</i>			
	2	<i>Составление анкеты для изучения спроса населения, мониторинга знаний потребителя и т.п.</i>			
<i>Тема 2.8. Анализ фактического материала исследования. Написание исследовательской главы курсовой работы.</i>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.6
	1	<i>Методика обработки и анализа фактического материала исследования.</i>			
	2	<i>Способы графического оформления результатов.</i>			
	3	<i>Написание выводов к результатам практического исследования.</i>			
	4	<i>Оценка полученных результатов. Проверка соответствия выводов гипотезе исследования.</i>			
<i>Тема 2.9. Использование методов математической статистики при анализе и обобщении результатов исследования.</i>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2	ОК 01, ОК 09
	1	<i>Значение и сущность методов математической статистики.</i>			
	2	<i>Наиболее распространённые методики математической обработки результатов исследования.</i>			
<i>Тема 2.10. Обобщение результатов исследования. Оформление курсовой работы.</i>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2	ОК 03, ОК 09
	1	<i>Написание заключения КР.</i>			
	2	<i>Общие требования к оформлению КР.</i>			
	3	<i>Правила составления электронной презентации.</i>			
<i>Тема 2.11. Письменные формы представления результатов исследования.</i>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2	ОК 03, ОК 09, ПК 1.3
	1	<i>Виды письменных форм представления результатов исследования.</i>			



	2	<i>Методика написания тезисов.</i>			
	3	<i>Методика написания научной (или научно-популярной) статьи.</i>			
<b>Тема 2.12. Устные формы представления результатов исследования. Защита курсовой работы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2	ОК 04, ПК 1.3
	1	<i>Виды устных форм представления результатов исследования</i>			
	2	<i>Правила составления текстов устной научной речи (научного сообщения и доклада)</i>			
	3	<i>Принципы ведения учебной дискуссии.</i>			
<b>Тема 2.13. Презентация результатов исследования. Зачет</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2	ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.3
	1	<i>Выступление с научными сообщениями или фрагментами докладов. Участие в дискуссии по проблеме выступления.</i>			
	2	<i>Обсуждение прослушанных выступлений . Анализ результатов деятельности сокурсников (коллег) для предупреждения профессиональных ошибок.</i>			
	3	<i>Подведение итогов, подсчёт рейтинга и выставление зачёта</i>			
<b>Всего :</b>			32	32	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: учебная мебель, доска.

Технические средства обучения: ноутбук, презентационное оборудование.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Глянцева Т.Н. Методика написания курсовой работы и выпускной квалификационной работы. Уч. пособ. для студентов. – ГБПОУ РО «ТМК», 2020.
2. Методические рекомендации по организации выполнения и защиты курсовой работы. – ГБПОУ РО «ТМК», 2021.

##### **Дополнительные источники:**

1. ГОСТ Р 7.0.100-2018 Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.
2. Шадрина Н.А. Подготовка, оформление и защита учебной исследовательской работы : учебное пособие для СПО / Г.И. Гашева, Г.И. Гашева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-7206-2. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156385> (дата обращения: 15.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Якуничева О.Н. Написание и оформление курсовых и выпускных квалификационных работ : учебное пособие для СПО / О.Н. Якуничева, А.П. Прокофьева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 40 с. — ISBN 978-5-507-46215-5. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302339> (дата обращения: 15.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Знать:</b>		
• основные методологические понятия;	Правильность употребления всех методологических понятий.	Составление индивидуального рабочего плана исследования.
• последовательность и этапы решения научной проблемы; методику составления индивидуального рабочего плана исследования;	Соответствие следования и содержания компонентов индивидуального рабочего плана исследования принятой в науке последовательности и этапам решения научной проблемы. Правильность составления индивидуального рабочего плана исследования.	Составление индивидуального рабочего плана исследования.
• методы поиска научной информации, технологию работы с библиотечными каталогами, включая каталоги электронных библиотек;	Информативность, научность и актуальность содержания всех составленных текстов (конспект, научная статья, доклад и т.д.). Оптимальность отбора научных источников, используемых для составления данных текстов.	Составление списка используемых источников. Написание выписок, конспекта, рецензии, реферата; аналитический обзор статистических данных. Разработка тезисов/фрагмента научной (или научно-популярной) статьи. Выступление с научным сообщением/фрагментом доклада.
• способы изучения и переработки научного текста;	Соответствие созданных текстов требованиям переработки научного текста.	Написание выписок, конспекта, рецензии, реферата.
• правила оформления библиографии;	Соответствие списка используемых источников ГОСТУ.	Составление списка используемых источников.
• методику сбора, анализа, обобщения и оценки фактического материала для исследования, включая изучение спроса населения, мониторинг знаний потребителя и т.п.;	Соответствие текста анкеты/интервью, протокола наблюдения и т.п. принятым в науке требованиям к данным способам сбора материала. Правильность обработки и оформления результатов исследования.	Разработка анкеты/вопросов для интервью для изучения спроса населения, мониторинга знаний потребителя и т.п., составление протокола эксперимента, обработка его результатов при помощи методов математической статистики, составление протокола наблюдения. Оформление результатов в виде

		выводов к главе, выводов по анкетированию. Разработка тезисов/фрагмента научной (или научно-популярной) статьи.
• требования к литературному оформлению результатов курсовой работы;	Соответствие оформления текста курсовой работы и т.п. литературным нормам и требованиям к оформлению научных текстов.	Литературное оформление тезисов/фрагмента научной (или научно-популярной) статьи, реферата.
• порядок оценки результатов решения научных задач;	Адекватность и объективность оценки чужих результатов исследовательской деятельности.	Написание рецензии. Анализ результатов деятельности сокурсников в процессе обсуждения выступлений с научными сообщениями.
• правила составления текстов устной научной речи;	Соответствие содержания и последовательности компонентов текста научного сообщения/фрагмента доклада правилам составления текстов устной научной речи.	Выступление с научным сообщением/фрагментом доклада.
• современная научная профессиональная терминология;	Правильность, точность и полнота используемых научных терминов.	Составление кластеров и глоссария. Выступление с научным сообщением/фрагментом доклада и участие в дискуссии по проблемам, рассмотренным в них.
• вербальные и невербальные способы деловой коммуникации; принципы ведения учебной дискуссии;	Разнообразие и оптимальность выбора вербальных и невербальных способов деловой коммуникации в личном выступлении и в ходе дискуссии.	Выступление с научным сообщением/фрагментом доклада и участие в дискуссии по проблемам, рассмотренным в них.
• формат устного и письменного рецензирования результатов научного исследования.	Правильность составления текста рецензии.	Написание рецензии. Анализ результатов деятельности сокурсников в процессе обсуждения выступлений с научными сообщениями.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Уметь:</b>		
• распознавать, анализировать профессиональную проблему в научном контексте и определять этапы её решения, составив план действий;	Правильность составления индивидуального рабочего плана исследования.	Распознавание и анализ профессиональных проблем в научном контексте. Составление индивидуального рабочего плана исследования.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• реализовать составленный план (определять необходимые источники теоретической и практической информации; осуществлять её поиск, в том числе используя средства информационных технологий; структурировать получаемую информацию; оценивать её практическую значимость и оформлять результаты в виде курсовой работы);</li> </ul>	<p>Своевременность подготовки, оптимальность выбора способов действия и источников, правильность обработки, обобщения и оформления собранного материала при создании различных научных текстов.</p>	<p>Составление списка используемых источников; написание выписок, конспекта, рецензии, реферата; аналитический обзор статистических данных, разработка анкеты/вопросов для интервью для изучения спроса населения, мониторинга знаний потребителя и т.п., составление протокола эксперимента, обработка его результатов при помощи методов математической статистики, составление протокола наблюдения, оформление результатов в виде выводов к главе, выводов по анкетированию. Разработка тезисов/фрагмента научной (или научно-популярной) статьи.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать и оценивать результат работы по решению проблемы; защищать курсовую работу;</li> </ul>	<p>Адекватность и объективность оценки собственных и чужих результатов исследовательской деятельности.</p>	<p>Подготовка реферата. Выступление с научным сообщением/фрагментом доклада и участие в дискуссии по проблемам, рассмотренным в них.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять современную научную профессиональную терминологию;</li> </ul>	<p>Правильность, точность и полнота используемых научных терминов.</p>	<p>Составление кластеров и глоссария. Выступление с научным сообщением/фрагментом доклада и участие в дискуссии по проблемам, рассмотренным в них.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• организовывать работу коллектива для решения научной проблемы (использовать вербальные и невербальные способы общения в процессе сбора и анализа материалов исследования; анализировать результаты деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок).</li> </ul>	<p>Разнообразие и оптимальность выбора вербальных и невербальных способов деловой коммуникации в личном выступлении и в ходе дискуссии.</p>	<p>Разработка анкеты/вопросов для интервью для изучения спроса населения, мониторинга знаний потребителя и т.п., составление протокола эксперимента, обработка его результатов при помощи методов математической статистики, составление протокола наблюдения. Обсуждение выступлений с научными сообщениями. Анализ результатов деятельности сокурсников.</p>

**ГБПОУ РО «ТМК»**  
**Аннотация к рабочей программе**  
**учебной дисциплины «Основы исследовательской работы»,**  
**разработанной: Глянцевой Татьяной Николаевной,**  
**преподавателем ГБПОУ РО «ТМК»**

**1. Место дисциплины в структуре ППСЗ**

Учебная дисциплина «Основы исследовательской работы» включена в общепрофессиональный цикл дисциплин ППСЗ специальности 33.02.01 Фармация 31.02.01; разработана и введена за счет часов вариативной части.

**2. Цель изучения дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

**- общие компетенции**

ОК 01,02, 03, 04, 09.

**- профессиональные компетенции**

ПК 1.3, ПК 1.6.

**- знания**

- основные методологические понятия;
- последовательность и этапы решения научной проблемы ;
- методика составления индивидуального рабочего плана исследования;
- методы поиска научной информации, технология работы с библиотечными каталогами, включая каталоги электронных библиотек;
- способы изучения и переработки научного текста;
- правила оформления библиографии;
- методика сбора, анализа, обобщения и оценки фактического материала для исследования, включая изучение спроса населения, мониторинг знаний потребителя и т.п.;
- требования к литературному оформлению результатов курсовой работы;
- порядок оценки результатов решения научных задач;
- правила составления текстов устной научной речи;
- современная научная профессиональная терминология;
- вербальные и невербальные способы деловой коммуникации;
- принципы ведения учебной дискуссии;
- формат устного и письменного рецензирования результатов научного исследования.

**- умения**

- распознавать, анализировать профессиональную проблему в научном контексте и определять этапы её решения, составив план действий;
- реализовать составленный план (определять необходимые источники теоретической и практической информации; осуществлять её поиск, в том числе используя средства информационных технологий; структурировать получаемую информацию; оценивать её практическую значимость и оформлять результаты в виде курсовой работы);
- анализировать и оценивать результат работы по решению проблемы; защищать курсовую работу;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- организовывать работу коллектива для решения научной проблемы (использовать вербальные и невербальные способы общения в процессе сбора и анализа материалов исследования; анализировать результаты деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок).

**3. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения учебной дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения.

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

32 академических часа.

**5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: зачет.

**6. Рецензенты:**

Кривовид В.В., преподаватель ГБПОУ РО «ТКМП», пред.гор.метод.объед.препод. рус.яз.и лит. г.Таганрога.

Хорошавина Л.В., преподаватель ГБПОУ РО «ТМК», пред.ЦК общепрофес.дисциплин.

**Дата утверждения** \_\_\_\_\_